

# Les apparences peuvent être trompeuses

## Outil de CAA

### Matériel nécessaire :

- Texte de l'histoire
- Cartes à conter
- Pictogrammes
- Masques représentant les personnages de l'histoire : Hansel, Gretel, le père des enfants, la belle-mère et la sorcière

**Compétence clé :** littérature

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développement des compétences de communication et d'expression à l'aide de cartes, de pictogrammes et du langage mimique et gestuel dans le cadre d'activités de compréhension de textes et de narration.
- Stimulation de la créativité et de l'expression personnelle par la reconstruction de l'histoire, la mise en ordre et la complétion des phrases, à l'aide de divers supports visuels et linguistiques.
- Les cartes favorisent l'acquisition de vocabulaire (mots, images, signes, pictogrammes) et rappellent les moments clés de l'histoire.



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## COMMENT L'UTILISER

Ce matériel est conçu comme un support visuel et multisensoriel pour développer les compétences de narration et la compréhension de textes narratifs. Il est basé sur l'histoire *de Hansel et Gretel* et intègre des éléments visuels (icônes, images), le langage gestuel et des activités de reconstruction logique de textes.

Le matériel comprend :

- Des images pour la séquence logique.
- Des icônes associées aux mots clés de l'histoire.
- Des masques représentant les personnages du conte : Hansel, Gretel, le père des enfants, la belle-mère et la sorcière.

Ce matériel peut être utilisé de plusieurs façons :

### 1. Aide à la compréhension du texte

Le texte de l'histoire est lu ou projeté, et les élèves suivent les cartes illustrées et les icônes correspondantes. Ce support visuel facilite la compréhension du sens des mots, la reconnaissance des personnages et des actions de l'histoire. L'activité peut être accompagnée de gestes ou de mimes, selon les besoins des élèves.

### 2. Reconstitution de l'histoire à l'aide de cartes

Les élèves utilisent des cartes illustrées représentant les moments clés de l'histoire pour reconstruire le fil narratif. Par deux ou en petits groupes, les enfants identifient les personnages, les lieux, les actions et les objets importants, en expliquant ce qui s'est passé dans chaque image.



### 3. Mettre dans l'ordre les séquences

Les enfants reçoivent des images ou de courtes phrases (éventuellement accompagnées d'icônes) et sont invités à les classer dans le bon ordre, en suivant le déroulement logique de l'histoire *de Hansel et Gretel*. Cette activité développe la pensée séquentielle et la compréhension globale du texte.

### 4. Dramatisation avec des masques de personnages

À l'aide de masques représentant Hansel, Gretel, le père, la belle-mère et la sorcière, les élèves peuvent jouer des scènes de l'histoire, en récitant des répliques simples ou en improvisant des dialogues. Cette activité encourage l'expression orale ou non verbale, la coopération et l'implication émotionnelle. Elle est facilement adaptable pour les élèves utilisant des moyens de communication alternatifs (CAA).

#### Recommandations d'utilisation :

- **Modulaire** : vous pouvez utiliser le matériel par étapes, séparément pour la compréhension du texte, la narration ou la mise en séquence.
- **Intégré** : vous pouvez combiner des icônes, des gestes et des images dans une activité holistique, offrant ainsi aux élèves un soutien visuel et kinesthésique simultané.
- **Adaptable** : le matériel peut être adapté en fonction des besoins des élèves, de leur niveau de compréhension et du type de communication utilisé (signes, pictogrammes, langage oral).



## COMMENT LE CRÉER

Nous vous recommandons d'imprimer les cartes sur du papier plus épais (200 g par exemple) et de les plastifier afin de garantir une utilisation plus longue et plus efficace par les enfants. Les cartes peuvent être utilisées individuellement ou en groupe pour raconter, compléter ou réinventer l'histoire.

## EXTENSION

Pour ajouter des informations supplémentaires, vous pouvez écrire au dos des cartes de brèves descriptions des personnages, de leurs caractéristiques et de leur rôle dans l'histoire.

## CRÉEZ VOTRE PROPRE VERSION

Vous pouvez créer vos propres cartes pour l'histoire, soit en dessinant, soit en utilisant des images existantes provenant de livres, de magazines ou de sources en ligne spécialisées. Impliquer les enfants dans la création des cartes augmente leur intérêt et contribue à une meilleure compréhension de l'histoire. Après avoir scanné les dessins, vous pouvez facilement les redimensionner et les imprimer.































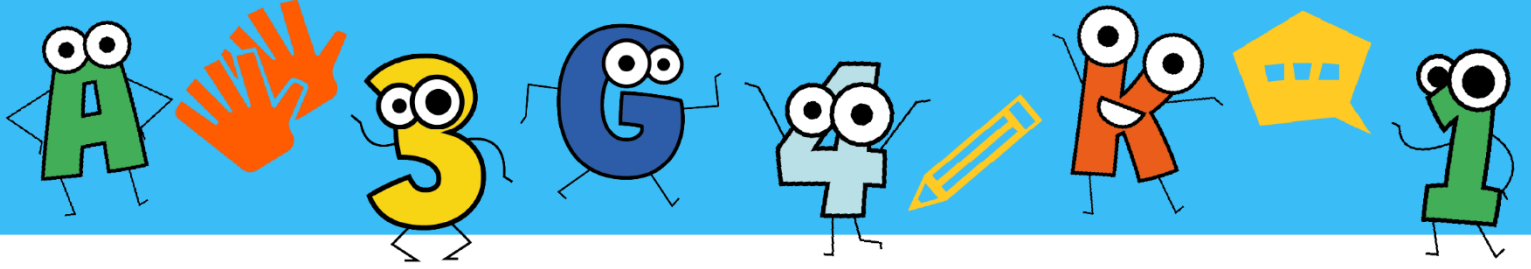












## Pictogrammes





